



Secretariado de Misión

Modelo Marista de Evangelización



Representante del Provincial para la Misión

Resultados Colegio Rector 2017



Equipo de Educación

Rumbo a las Comunidades de Aprendizaje Profesionales



Equipo de Educación

Modelo de orientación Marista



Equipo de Pastoral

Inicio de Marcha



Equipo de Solidaridad

Seminario Aprendizaje - Servicio: Una metodología para la formación del siglo veintiuno



Equipo de Administración

Encuentro reúne economos y asesores de la Región América Sur



Diseño, Informática y Comunicaciones

Reunión de Comunicaciones Región América Sur



Diseño, Informática y Comunicaciones

- Boletines de noticias colegiales
- Mural por los derechos de los NNA





Oración Llamadas del XXII Capítulo general

*Transfórmalos, Jesús, y envíanos
como una familia carismática global,
faro de luz y esperanza
en este mundo turbulento,
a ser el rostro y las manos
de tu tierna misericordia.
Inspira nuestra creatividad,
para ser constructores de puentes,
caminar con los niños y jóvenes
marginados de la vida,
y responder audazmente
a las necesidades nuevas y emergentes.*



Les presentamos la edición nº 53 del BOLETÍN del SECRETARIADO DE MISIÓN. La partida del Hermano Rufino. Nacido en España el año 1933, el hermano Rufino Martín, llegó a nuestro país a mediados de la década del '50, para iniciar una linda labor vocacional, como parte de la Congregación marista en nuestro país. Realizó una gran labor en varios colegios, destacando sobre todo por la formación de coros y apoyo a las bandas de Quillota. Sus últimos años los vivió en la Comunidad de Los Andes. Al Hermano Rufino lo recordaremos siempre por ser un Hermanito de María sencillo, alegre y trabajador.

En nuestro Boletín compartimos con ustedes la segunda visita del Representante del Provincial a los colegios, en esta oportunidad, analizando, junto a los Consejos Directivos, los resultados de la evaluación Resultado Colegio Rector. El Equipo de Educación nos presenta el nuevo desafío que están impulsando desde este año, las Comunidades de Aprendizaje y la actualización del Modelo de Orientación Marista.

Destacamos el Seminario de A+S organizado por el Equipo de Solidaridad y el Instituto O'Higgins de Rancagua, una instancia que permite que los colegios puedan intercambiar iniciativas en esta área, conocer más profundamente esta metodología y acercar, cada vez más, estas experiencias al currículum.

Los movimientos Pastorales se mueven y presentamos a ustedes el inicio de las cordadas de Marcha de varios colegios. Esta experiencia marca el inicio de un caminar y experiencia que acompañará las distintas búsquedas de los peregrinos que participan del movimiento.

Abrazos fraternos.

Secretariado de Misión



Secretariado de Misión

Modelo Marista de Evangelización

El Modelo Marista de Evangelización (MME), por segundo año, se encuentra desarrollando un itinerario de reflexión al interior de los colegios. Durante el 2017 se dio fuerza a las cuatro claves que son la base de este Modelo:

- a. La pedagogía al estilo de Jesús.
- b. El Carisma.
- c. Un nuevo modo de dialogar con la cultura.
- d. Evangelizar a través de la Educación.

En cada colegio se ha constituido un equipo local, que tres veces al año reúne a la comunidad colegial para realizar un trabajo de reflexión y profundización en torno a diversos temas del Modelo.

Para el año 2018 nos hemos propuesto el siguiente objetivo:

“Crear nuevas formas de participación protagónica en diálogo con la cultura colegial, a través de los principios del respeto, la corres-

ponsabilidad y el diálogo, para re-significar el sentido de la comunidad educativa carismática, inspirados en el Modelo Marista de Evangelización.”

Este objetivo nace del mismo Modelo al profundizar en la clave Un nuevo modo de dialogar con la cultura y particularmente en el nº 6 del Modelo donde encontramos la Participación Protagónica como un factor positivo y desafiante de nuestra cultura actual. **“Una de las expresiones privilegiadas del espíritu de familia es la promoción de lo comunitario, la formación de comunidades y la participación en ellas.** Por eso que el proceso evangelizador debe llevar necesariamente a favorecer la comunidad y la creación de comunidades, a todo nivel. Comunidades de adolescentes y jóvenes, de



educadores, de apoderados – padres de familia. No sólo crearlas, sino también acompañarlas y ayudar a que se desarrollen y crezcan (...)" (MME, 84). También encontramos esta idea en el núcleo 5 del Marco Teórico Doctrinal de los colegios Maristas de Chile. La participación va en la línea de reinterpretar la comunidad en áreas de animación.

El trabajo que se proyectará durante este año:

- **Jornada 1:** Analizar las condiciones que facilitan la colaboración y las oportunidades que ofrece la organización.
- **Jornada 2:** Profundizar la relación de los tres conceptos (cultura, participación, comunidad) a través de la corresponsabilidad, el respeto y el diálogo.
- **Jornada 3:** Crear nuevas formas de participación protagónica, en la cultura colegial.



Esperamos que la profundización del Modelo, vaya generando nuevas formas de relacionarnos al interior de nuestras comunidades, una relación basada en el apoyo mutuo, "Un colegio educa, sobre todo, a través del contexto de vida, del clima familiar y acogedor que se respire, de las relaciones interpersonales de calidad, del esmerado cuidado con que los educadores atienden y responden a las necesidades de los alumnos. Educar para la comunidad implica crecer y realizarse en solidaridad con los otros, vivir las actitudes básicas del servicio, el perdón, la acogida, el saber compartir con los demás lo que se es y se vive. Asimismo, comprometerse con la creación de una sociedad más humana, más justa, más amable, más feliz, más dichosa". (MME 102).





Representante del Provincial para la Misión

Resultados Colegio Rector 2017

Durante el mes de mayo, nuestro Representante del provincial se ha reunido con los Consejos Directivos de cada colegio para analizar en forma cualitativa, los resultados cuantitativos arrojados por este instrumento llamado Resultado Colegio Rector.

Es la mirada en torno a resultados de las 6 áreas de nuestro Modelo de Gestión marista, donde se felicitan en aquellos indicadores de cada área que están plenamente logrados (75 a 100% de logro), se ven que ajustes hacer en los que están en un 50%, y se profundiza en estrategias remediales, en aquellos que se está en un 25 o 0% de logro.

Se trabaja en un archivo por cole-

gio que se presenta la evaluación **RCR: Resultados Colegio Rector**, organizada de tal forma que se puede ver la trayectoria del colegio a lo largo de los cuatro años (2014 a 2016) y 2017 en el nuevo ciclo, en cada uno de los indicadores, áreas y resultado final, como así mismo, compararse con el resto de colegios similares: Pagados o Subvencionados. En dicho proceso, nos acompaña una hoja Word, donde están expresados todos los resultados y se focaliza en aquellos indicadores donde hay que centrar estrategias remediales, especialmente en aquellos que presentan un resultado inferior a 50%.

Este año 2018, tiene la particula-

ridad de recoger el análisis 2017 que contiene nuevos indicadores – de un total de 49 – la mayoría relacionados con información complementaria que entrega la Agencia de Calidad a través del SIMCE. Son indicadores tales como: Clasificación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad; Autoestima Académica y Motivación Escolar; Hábitos de vida saludables; Clima de Convivencia Escolar; y Participación y Formación Ciudadana.

Otra variable importante, ha sido el iniciar un nuevo proceso (2017), con nuevos estándares de resultado. Los del trienio anterior tienen una lógica matemática fijada por acuerdo entre los que participamos en su elaboración. El promedio de los puntajes obtenidos por los 7 colegios (5 en el caso de los subvencionados), se asignaba como un logro de un 75%, aproximadamente. Luego se fijaba el 100% de logro de tal forma que alguno o más de los colegios logran el 100%. Al fijar el 100% teniendo ya el 75%, la fórmula usada tomaba la diferencia

(delta) entre 75% y 100% y con ella fijaba los valores de 50% (un delta menos que el 75%), y el 25% (dos deltas menos que el 75%). Esta propuesta entregada por la fórmula en uso se revisaba para ver cómo quedaban los logros, cambiando los valores de 50% o del 25% o de los dos si fuese necesario, hasta obtener una distribución de logros (de 100% a 25%) relativamente equitativa.

Los nuevos estándares, fue en los puntajes para obtener 50%, y 25%, los que se bajaron, no teniendo en cuenta ya el delta entre 75 y 100% usado anteriormente. Se hizo en base a "criterio de experto", con el objeto de:

- a) Adecuarse a la realidad de los colegios subvencionados, los cuales obtenían puntajes de logro muy distintos a los colegios pagados;
- b) Equilibrar la exigencia en el otorgamiento de los % de logro: dos tramos en el nivel superior y tres en el inferior;
- c) Facilitar la mejoría en los indicadores con más bajos logros (50 y 25%), disminuyendo el desánimo que puede producir una cantidad exagerada de puntajes "cero".

Al aplicar ambos sistemas de fijación de estándares a los resultados de los colegios en el año 2017 se dio una diferencia en favor de los nuevos estándares entre 0,5 y 3,0% en los colegios pagados y entre 2,9 y 9,3% en los subvencionados.

El área con mayor crecimiento fue la de Liderazgo en los Pagados con un 0,7% y la de Recursos en los subvencionados, alcanzando un 2,2%.

Se le entrega a cada Rector una planilla Excel completa con porcentaje de logros de todos los indicadores implicados. En ella, contiene la estructura completa de la Evaluación RCR (de iz-

quierda a derecha): las 6 áreas con sus respectivos Indicadores, la descripción de cada uno de ellos con sus respectivas evidencias y los estándares que se han fijado y que se han mantenido iguales en los tres años de aplicación, y ahora el 2017 que se inicia con nuevos estándares.

También, se entrega un panorama resumen de cada colegio, contiene cuatro tablas. La primera presenta la síntesis de los Puntajes y % de logro por Área. Los Puntajes por Área, en verde, son el resultante de aplicar los distintos estándares y ponderaciones a los resultados absolutos y directos que el colegio ha obtenido en cada uno de los indicadores. La segunda, los % de Logro p/Área, muestran en forma directa, sin las ponderaciones, cuánto del 100% de cada Área se ha logrado en cada uno de los años.



Permite detectar, entre otros, el área más débil y la más fuerte en cada uno de los años o como promedio general.

La tercera tabla, Nº de Indicadores por Logro, muestra por año cuántos indicadores se han tenido para cada uno de los cinco porcentajes de Logro que existen, desde 100% hasta 0%. La cuarta, muestra el estado de

avance entre el 2016 y 2017, y el comparativo entre los colegios de pago y subvencionados.

Por último, también se entrega un resumen, con hojas, que contienen los mismos datos que la primera, denominada % de Logro, pero los Indicadores están ordenados de mayor a menor logro. Permite visualizar en una los Indicadores mejor Logrados (100 y 75%), y de paso, tener de un vistazo claridad sobre las mayores fortalezas que el colegio tiene en relación a determinados Indicadores.

Luego, existe una hoja con datos similar a la anterior, pero donde los Indicadores están ordenados de menor a mayor logro (0, 25 y 50% de logro). Permite tener de un vistazo las falencias más relevantes que tiene el colegio en relación a determinados Indicadores.

Ha sido la herramienta un excelente medio para la reflexión integral del colegio, con aquellas luces que son nuestros soportes que permiten la vitalidad del proyecto educativo institucional, y las sombras, que debemos trabajar para cualificar el área de gestión en cuestión. Agradecemos el esfuerzo de cada día para mantener vivo el sueño de nuestro fundador.

Rumbo a las Comunidades de Aprendizaje Profesionales



Parece increíble, pero ya han pasado 3 meses desde que comenzó el año escolar 2018. Entre dimes y diretes hemos ido animando nuestro énfasis para el presente año: Fortaleciendo el rol de los jefes de departamentos colegiales para garantizar y monitorear la bajada del Modelo Pedagógico Marista a todos los colegios; Acompañando el proceso de diseño y aplicación de instrumentos evaluativos coherentes con el Modelo Pedagógico Marista para la medición, evaluación y calificación de los diferentes tipos de contenidos y competencias y, finalmente; acompañando la instalación de equipos de desarrollo curricular en los colegios.

Estos equipos de desarrollo curricular encuentran un homólogo en las Comunidades de Aprendizaje Profesionales (CAP): tema que ha sido leitmotiv en la mayoría de nuestras instancias de animación: reuniones de coordinadores pedagógicos; reuniones de coordinadores sectoriales de departamentos; reunión del equipo de educación; reuniones zonales y visitas varias a los colegios de la red.

Las comunidades de aprendizaje constituyen un grupo de personas que aprende en conjunto, utilizando herramientas comunes en un mismo entorno. Según Etienne Wenger, “desde el princi-

pio de la historia, los seres humanos han formado comunidades que acumulan su aprendizaje colectivo en prácticas sociales y comunidades de práctica, definiendo el conocimiento como un acto de participación”. De acuerdo con Solomon (2001), “Ningún individuo solo puede compartir toda la cultura del grupo al que pertenece. Aprender es un proceso social que requiere de intercambio”. El mensaje del XXII Capítulo General de Rionegro-Colombia explicita: “Caminemos como Familia Global”. Todos sus llamados son en 1ª persona plural: “La interdependencia, más que el aislamiento o la independencia, debe ser la nueva normalidad para nosotros. Seremos testigos de unidad y esperanza. Sabemos que no bastan los planes y estrategias. Estamos llamados a la conversión personal y colectiva para que todos los maristas nos convirtamos en verdaderos discípulos, y nuestras comunidades sean faros de luz y rostro mariano de la Iglesia en medio del mundo”. Las Comunidades de Aprendizaje constituyen una espiritualidad mancomunada que trabaja unidad para mejorar nuestras prácticas educativas en pos de un mejor servicio para nuestros alumnos. No son comunidades de vida cristiana, pero también lo son... Son comunidades que buscan, de manera sistemática y progresiva, la mejora pedagógica. Una comunidad

unida en torno al desarrollo y dominio de tareas comunes, ayudándose unos a otros y compartiendo información; trabajando colaborativamente para el logro de mejores aprendizajes y desarrollo profesional. Considerando lo anterior, las comunidades de aprendizaje profesionales necesitan reconsiderar sus estilos de gestión. No se trata, simplemente, de una tarde más de trabajo por departamentos, sino de la incorporación de un nuevo enfoque de la gestión directiva, transitando desde “...el directivo administrador al director líder de las propuestas pedagógicas” (25º Congreso CIEC).

Las Comunidades de Aprendizaje Profesionales constituyen la materialización de uno de los principios del Modelo Pedagógico Marista: la construcción social del conocimiento, pues el socio constructivismo bien podría definirse, cual eufemismo: como el construir juntos todo conocimiento que esté al servicio de los demás, pues construir socialmente amerita el intercambio, pero un intercambio cuya esencia -más que la dirección administrativa propiamente tal- constituya el liderazgo de las propuestas pedagógicas que -hoy- están a la vanguardia en los Curriculum internacionales. Para nuestra Congregación esto es justo y también necesario.



Equipo de Educación

Modelo de orientación Marista

Para el 2018 el equipo de orientación sectorial se ha trazado desarrollar tres énfasis o líneas de trabajo: actualizar el modelo de orientación marista (MOM) articulándolo con las nuevas bases curriculares emanadas del Ministerio de Educación; realizar aportes a profesores tutores, inspectores y equipos de orientación para la formación en convivencia, afectividad y sexualidad, manejo de conflictos y autocuidado del docente; y un tercer énfasis está orientado a actualizar la normativa de convivencia, integrando aquellos elementos que derivan de la ley de inclusión en articulación con colegios subvencionados TP.

Para avanzar sistemáticamente en el trabajo del segundo énfasis y con la

participación democrática de educadores de diversos colegios maristas se han programado dos jornadas zonales para desarrollar directamente el tema del autocuidado y cuidado mutuo con los equipos de tutores y equipos locales de orientación. En dichas jornadas se pretende visualizar la necesidad de generar prácticas de autocuidado en los docentes e inspectores de colegios Maristas, comprendiendo la complejidad y los alcances de esta experiencia y su impacto en el proceso educativo de los estudiantes.

Los profesores están sujetos a una serie de cambios debido a la transformación social de la enseñanza y la modernización educativa. Este proceso de adaptación, sin duda, tiene im-

plicaciones psicológicas muy importantes que merecen ser entendidas y atendidas. El propósito de este énfasis es la construcción de espacios laborales más humanos y sustentables, con buenos resultados de aprendizaje y de bienestar laboral como nos invitan las Llamadas Provinciales.

La primera etapa de este trabajo ya ha convocado a casi cien educadores en jornadas de conversación docente en las zonas Sur (IO; ISF; ISM), Valle (IRA; ISM; ICH de Villa Alemana), Centro (IAE, ICH de los Andes y CMCH de la Pintana). También, se proyecta implementar esta iniciativa en los colegios Hermano Fernando de Alto Hospicio y Nuestra Señora de Andacollo en La Serena.

Con esta estrategia de diálogo ínter colegios se espera recoger el sentir de todas las comunidades educativas y constatar el estado del arte respecto de este importante ámbito del desempeño laboral, como es el bienestar psicoespiritual de nuestros educadores.



Equipo de Pastoral

Inicio de Marcha

Hemos dado inicio al proceso de Lanzamiento de las distintas nuevas comunidades juveniles. Esta experiencia marca el inicio de un caminar, y de una experiencia que acompañará las distintas búsquedas de los peregrinos que participamos del movimiento. Cada una de ellas y sus integrantes son un regalo del Espíritu el que suscita inquietudes y procesos de solidaridad, comunidad, de fe y de crecimiento personal a lo largo de la ascensión que cada uno va viviendo.

Con profunda gratitud recibimos este Don que, gracias al trabajo de los Coordinadores locales y de los vo-

luntarios que animan con creatividad, compromiso y entrega, podemos recibir y disfrutar.

Queremos compartir con ustedes distintos testimonios, de algunos de los participantes.

"De la Cordada recién lanzada este fin de semana en San Fernando, Inlustris Lucet, nos dice "me gustó mucho el Lanzamiento, es muy entretenido con actividades que tienen un trasfondo para fortalecer el vínculo entre nosotros y me gustó este movimiento, porque es un movimiento en el yo puedo aportar y todos podemos decir lo que pensamos."

Benjamín, Lanzamiento ISF

"Del Lanzamiento de las cordadas In Pepetum y Finis Noctis nos comparten "Generalmente pasamos los días de la semana estresados, viendo las mismas caras y hablando con solo algunas. Marcha para mí, es el cambio. Es un pequeño escape de toda la monotonía semanal, donde logras compartir con más que algunas caras, donde te olvidas de todo el estrés y simplemente eres tú mismo íntegramente"

Uziel Alejandra Moreno Gastelo,
Lanzamiento ISM

El Lanzamiento significó: "Una experiencia muy enriquecedora a nivel espiritual, profunda y reveladora, ya que en esta instancia pude salir de lo cotidiano y estar en un espacio que, de cierta forma, me permitió conectarme con mi



mismo y los demás". En la elección del nombre "sentí que fue un momento de participación protagónica total, debido a que el nombre de la cordada dependía completamente de nosotros y aspiro a que ARCUM FACENCIS sea un grupo con más integrantes y que tengamos una mayor unión".

Rodrigo Poblete, ICH.

Desde Lazos de Fuego nos comparamos, "como su nombre lo dice, hemos sido capaces de crear verdaderos lazos; teniendo una gran confianza, donde ninguno deja de ser indiferente frente a los problemas de los demás. Se ha creado un lugar el cual deja de lado cualquier tipo de diferencias siendo capaces de ser UN SÓLO GRUPO.

Este tipo de actividad y cualquier otra instancia fuera de los parámetros del aula, nos permite tener momentos para salir de lo llamado para algunos "rutina", dándose a conocer de manera más profunda al ser, a la persona que tenemos en frente, poder comprenderlas, ser capaces de instalarse por un momento en el sentir del otro. De esta manera se solidifican los cimientos de este grupo, donde cada uno es un pilar y se requiere un trabajo en conjunto para lograr la unificación que aquí sin duda se logró, en base al crecimiento tanto grupal como personal".

Lazos de Fuego, CCH.

"Iniciamos este mes con la jornada de lanzamiento de la nueva cordada formada por estudiantes de segundo

medio, con el nombre "Sequoia Fraternum". El evento se realizó durante los días 4, 5 y 6 de mayo.

El domingo, posterior a la Eucaristía de Movimientos Juveniles, junto a sus animadores, los profesores Joaquín Cheix y Marcela Araneda, y el ex alumno Carlos Córdoba, los nuevos peregrinos explicaron el sentido del nombre de su cordada, cuyas principales motivaciones se centran en la unión y la fraternidad"

Daniela Alvarado, IAE.

**Que María estrella de la mar...
oriente nuestro Marchar.**

**Que María estrella del amanecer...
de fuerza a nuestro ascender.**

Seminario Aprendizaje-Servicio: Una metodología para la formación del siglo veintiuno

En conjunto con el Colegio Marista de Rancagua - Instituto O'Higgins y el Equipo Sectorial de Educación, se realizó el miércoles 30 de mayo, el primer seminario de Aprendizaje-Servicio titulado "Aprendizaje-Servicio. Una metodología para la formación del siglo veintiuno".

En esta oportunidad participaron más de 200 personas, tanto de diferentes establecimientos educativos maristas como no maristas.

La jornada comenzó con las palabras de bienvenida del Representante del Provincial para la Misión sr. Ernesto Reyes Plaza, y el Rector del Instituto O'Higgins sr. Pedro Díaz Cuevas.

Posterior a ello, se realizó el panel "El Servicio Solidario: una clave de la educación actual", donde Carmen Gloria Nieves del Hogar de Cristo nos relató la realidad chilena en materia de pobreza y exclusión, Nicole Romo de la Comunidad de Organizaciones Solidarias señaló los cambios de actitud necesarios para generar una comunidad y país solidario, y Marcela Guillibrand de la Red Voluntarios Chile comentó sobre la importancia del servicio a los demás para la construcción de la justicia social.

El seminario contó, a su vez, con la presencia de Gerardo Bridi, especialista latinoamericano de la metodología y miembro del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS), quién dictó la charla "Aprendizaje-Servicio: impacto de la metodología en la educación escolar". Él explicó las características de la metodología, el impacto que tiene a nivel colegial (mejores resultados académicos, disminución de repitencia y deserción escolar, mayor compromiso docente, etc.), las fases que tiene: Motivación, Diagnóstico, Diseño, Ejecución y Cierre, y los tres momentos transversales de todo proyecto: Reflexión, Registro y Evaluación.

SEMINARIO
Aprendizaje + servicio

Miércoles 30 de mayo de 2018
desde las 09:00 hasta las 18:00 horas

Salón de Honor Colegio Marista de Rancagua,
acceso por calle Estado 719 - Rancagua.

Maristas
SOLIDARIDAD



Por la tarde, se presentó el proyecto “Enseñándole al futuro” liderado por la docente Belén Carvajal y presentado por estudiantes y una apoderada acompañante. En dicha mesa de conversación, participó también Esteban Mena, coordinador de la metodología a nivel Sectorial.

Luego se realizaron 10 talleres temáticos para los participantes. En

ellos, el público asistente pudo conversar y reflexionar con docentes que han liderado iniciativas de educación inicial, básica, media y superior, o capacitarse en aspectos técnicos de la metodología: diagnóstico, reflexión y participación protagónica.

Por último, la jornada finalizó con el panel: “Desafío de la implementación de

la metodología Aprendizaje-Servicio”, donde Alejandra Gaete de AIEP, José Tomás Montalva de la Red Nacional de Aprendizaje Servicio Chile y don Pedro Díaz Cuevas, Rector del Colegio Marista de Rancagua-Instituto O'higgins, contaron sus experiencias en la implementación de esta metodología pedagógica.



Equipo de Administración

Encuentro reúne ecónomos y asesores de la Región América Sur

Entre 19 y 22 de mayo, Hermanos, asesores y representantes, que actúan en la Unión Marista de Brasil (Umbra-sil) y en los Economatos de las cinco Provincias que componen la Región de América Sur estuvieron reunidos en la Casa Marista de la Juventud (Caju), en Porto Alegre. El evento tuvo el objetivo de proporcionar el reparto de buenas prácticas y formación entre los participantes, en sintonía con la propuesta de fortalecer la identidad regional y la integración de las unidades maristas en el continente.

El encuentro fue abierto por el Provincial de la Provincia Marista Brasil Sul-Amazônia, Ir. Inacio Etges, que trabajó en su discurso puntos del XXII

Capítulo General y abrió un debate sobre como ellos desafían Hermanos y Legos/as. Durante ese momento, fueron abordados puntos como la utilización evangélica de los bienes y la responsabilidad de los Economatos como guardianes del patrimonio y de la misión marista. En la secuencia, los participantes presentaron los status de dos de los proyectos realizados por la Red de Economatos: Economía de Escala y Sistema Domus.

Nuestra Provincia estuvo representada por Raquel Monje y el Hno. Pedro Herreros de nuestro Sector Chile.

Segundo el coordinador de la Red de Economatos de la Región de Sud-

américa, Ir. Renato Augusto da Silva, el evento es muy importante para crear indicadores y herramientas que pueden ayudar en la toma de decisiones. "En cada encuentro, creamos, preparamos y retomamos lo que viene siendo proyectado al largo de los dos últimos años. Las reuniones buscan alcanzar conquistas para toda la Región, en el punto de vista económico, financiero y de misión", explica el economo de la Provincia Marista Centro-Norte.

Sobre la Región América Sur

La iniciativa tiene el objetivo de integrar las Unidades Administrativas Maristas del continente, fortaleciendo la misión y el carisma de Champagnat en las Américas con una relación de sinergia en el ámbito de los procesos, estructuras y personas. La Región de Sudamérica fue fundada oficialmente en marzo de 2016, durante una conferencia en Florianópolis que junto los Consejos Provinciales de las Provincias Maristas Brasil Centro-Norte, Centro-Sur, Sur-Amazônia, Cruz Del Sur (Argentina, Uruguay y Paraguay) y Santa María De Los Andes (Bolivia, Chile y Perú).



Equipo de Diseño, Informática y Comunicaciones

Reunión de Comunicaciones Región América Sur

Durante los días 10 y 11 de mayo pasados los representantes comunicacionales de las tres Provincias Maristas de Brasil, Cruz del Sur y Santa María de los Andes se reunieron en Brasilía para ordenar el plan comunicacional de la región.

La jornada dio inicio el 09 de mayo con la llegada de los distintos integrantes a la casa Provincial de Brasil Centro Norte para acomodarse y luego cono-

cer el Distrito Federal y su “plano Piloto”. El jueves 10 por la mañana se dio inicio a las reuniones laborales en donde plantearon los flujos de comunicación que tendrá la estructura comunicacional de la región, la instauración de una provincia de referencia y la revisión de lo acordado en la segunda Asamblea Regional de Curitiba.

El viernes el trabajo continuó desde muy temprano para terminar la pro-

puesta, ver la imagen institucional, definir un video de presentación y analizar un plan de contingencia mediática regional. Finalmente se evaluó el trabajo realizado y se afino la presentación del plan definitivo para la próxima Asamblea regional a desarrollarse en Julio en Porto Alegre.

Por la tarde se efectuó un cierre en el Lago sur de la capital brasileña, para el día siguiente iniciar el retorno a los respectivos países. Nuestra Provincia estuvo representada por Joaquín Meli, periodista del Sector Chile, encargado de las comunicaciones de Santa María de los Andes.

Sin duda una provechosa experiencia que traerá una mayor integración para la región y la posibilidad de cooperación entre todos los sectores de la familia Marista. Agradecemos a la Región Marista Centro Norte por la acogida y gestión de la actividad.

13 de Junio de 2018
Boletín informativo generado con las últimas noticias de Mayo de 2018



Pastoral
La Grandeza de la Pe
22 de Mayo de 2018
Rufino, camino al cielo tus padres te di
coro de ángeles te recibió junto al Pad
sencillo, silencioso y presente que los
nuestros valles. [Ver más.](#)



Pastoral
Inicio Movimiento EMI
17 de Mayo de 2018
Con alegría nuestro colegio dio la bienven
al movimiento pastoral infantil EMI quien
el martes recién pasado dieron inicio a sus
actividades junto a sus monitoras y familia
celebrando como Dios nos acoge e invita
forma permanente a ser felices.
[Ver más.](#)

13 de Junio de 2018
Boletín informativo generado con las últimas noticias de Mayo de 2018



Institucional
Sones tradicionales
21 de Mayo de 2018
Ataviados con el uniforme oficial d
Medio participaron en desfile de la



Actividades Académicas
Matemáticas entretenidas
18 de Mayo de 2018
El Instituto Chacabuco se adhiere a la
celebración del Día Escolar de la Matem
2018, iniciativa surgida en España dur
Año Internacional de la Matemática (2
[Ver más.](#)

13 de Junio de 2018
Boletín informativo generado con las últimas noticias del sitio web entre 11 de Mayo y el 1 de Mayo de 2018



Efermidades
Día del Alumno
11 de Mayo de 2018
Desde muy temprano los profesores de todas las secciones educativas recibieren con mucho cariño a sus estudiantes en este día tan especial. [Ver más.](#)



Actividades Recreativas
Intervención Cultural
17 de Mayo de 2018
Alumnos de séptimo a segundo medio se reúnen para escuchar una entretenida puesta escena del taller jazz fusión.
[Ver más.](#)



Efermidades
Día de la mamá
17 de Mayo de 2018
El domingo 13 de mayo nos reunimos en comunidad para celebrar a todas las madres que son parte de nuestro colegio.
[Ver más.](#)

13 de Junio de 2018
Boletín informativo generado con las últimas noticias del sitio web entre 16 de Mayo y el 18 de Mayo de 2018



Orientación
Charla de Ley de Responsabilidad Penal Adolescente
18 de Mayo de 2018
- La exposición estuvo orientada a los niveles de octavo básico a cuarto medio. [Ver más.](#)



Actividades Maristas
Representante entrega resultados de evaluación
18 de Mayo de 2018
- Se trata del Sr. Ernesto Reyes, Representante del Provincial para la Misión, quien se reunió con el Consejo Directivo de nuestro colegio, para dar a conocer los resultados de la evaluación Colegio- Rector.
[Ver más.](#)



Pastoral
Eucaristía por las Familias
17 de Mayo de 2018
- Durante la misa organizada por la Sección Media Inicial, 10 alumnos de nuestro colegio recibieron el sacramento del bautismo.
[Ver más.](#)



Deporte
Noticias de vóleybol y fútbol
16 de Mayo de 2018
- Mientras las voleibolistas sub 12 y 16 se posicionaron primeras en la Liga Interregional y en un torneo de nuestro colegio respectivamente, los futbolistas protagonizaron sólo triunfos en la copa Scottabank.
[Ver más.](#)



Efermidades
Sección Infantil recibe visita de Carabineros
16 de Mayo de 2018
- Los uniformados de la Primera Comisaría llegaron junto a uno de sus perros adiestrados y a los monos corpóreos de la institución.
[Ver más.](#)

Equipo de Diseño, Informática y Comunicaciones

Boletines de noticias colegiales

Con el fin de acercar más a toda la familia Marista y difundir las actividades que se realizan día a día en cada colegio, como en el Sector, el equipo de informática desarrolló un boletín de noticias local, el cual se genera automáticamente cuando cada sitio web alcanza la publicación de cinco noticias, siendo enviado vía Portal Interactivo a los correos de los

apoderados, funcionarios y alumnos de media del colegio respectivo.

Esta nueva función tuvo su puesta en marcha durante este mes, recibiendo una muy buena valoración por parte de la comunidad y aumentando considerablemente las visitas a las noticias de los diferentes sitios web Maristas.

Acceda a éstas y otras noticias en: www.lo.maristas.cl/noticias

Sigue a nuestro colegio en facebook.com/maristas.io

NOTICIAS MARISTAS CHILE
6 de Junio al 11 de Junio de 2018



Reunión con Defensora de la infancia
11 de Junio de 2018



Reunión con Víctimas de Abusos Sexuales
08 de Junio de 2018



Reunión Mineduc y equipo de Educación TP
06 de Junio de 2018

Acceda a éstas y otras noticias en: www.maristas.cl/noticias



Las noticias de este boletín han sido publicadas por el Equipo de Comunicaciones del Colegio.
Contacto: aconejera@iomaristas.cl

Este e-mail fue generado por un sistema automático, no lo respondas.



Equipo de Diseño, Informática y Comunicaciones

Mural por los derechos de los niños, niñas y adolescentes

En el marco de la campaña de Animación Sectorial 2018, alumnos desde Pre Kínder a Tercero Medio de los colegios Maristas del Sector Chile, recortaron y pintaron figuras

humanas con diferentes diseños, las cuales fueron utilizadas para representar los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Las coloridas figuras formaron parte de las foto-

grafías de los calendarios, diseños de agendas y material corporativo entre otros productos elaborados por el equipo de Diseño.

Una vez finalizado el periodo de campaña, las figuras fueron ordenadas y montadas en un atractivo mural, el cual cuenta con alrededor de 400 figuras pegadas una a una, con una dimensión de 2,30 metros de ancho por 1,20 de alto y durante este mes fue colgado en la casa de animación entre las oficinas del Representante del Provincial y la Secretaría Ejecutiva, dando alegría a la recepción y siendo patrimonio vivo de la vida Marista.



A los 85 años fallece el Hermano Rufino Martín, recordaremos siempre su figura sencilla, amable y cercana.



Orquesta del IRA celebrando las Glorias Navales el 21 de mayo.



Familia Marista de Las Compañías participando del Bingo por el deporte.



Alumnos del DEC participan de Desfile 21 de mayo en Quillota.



Vigilia de Pentecostés en Curicó.



Presidente de la Corte Suprema Haroldo Brito visita colegio de La Pintana.